Full-Time Faculty by Race/Ethnicity

| Count | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | \% Change |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| American Indian or Alaskan Native | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | n/a |
| Asian/Nat.Hawaiian/Other Pacific Islander | 11 | 8 | 6 | 8 | 7 | 11 | 12 | 14 | 14 | 15 | 36\% |
| Black or African American | 3 | 3 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 9 | 10 | 9 | 200\% |
| Hispanic or Latino | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | 10 | 10 | 12 | 14 | 250\% |
| White/White non-Hispanic | 107 | 126 | 139 | 137 | 134 | 130 | 130 | 130 | 125 | 118 | 10\% |
| Two or More Races | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | n/a |
| Race/Ethnicity Unknown | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | n/a |
| Nonresident Alien | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | n/a |
| Total Minority | 18 | 14 | 17 | 19 | 18 | 26 | 29 | 33 | 36 | 38 | 111\% |
| Total FT FACULTY | 125 | 140 | 156 | 156 | 153 | 158 | 161 | 166 | 165 | 158 | 26\% |
| Total Student Headcount | 3413 | 3909 | 3748 | 3612 | 3589 | 3470 | 3498 | 3696 | 3522 | 3127 | -8\% |


| Percent | $\mathbf{2 0 0 8}$ | $\mathbf{2 0 0 9}$ | $\mathbf{2 0 1 0}$ | $\mathbf{2 0 1 1}$ | $\mathbf{2 0 1 2}$ | $\mathbf{2 0 1 3}$ | $\mathbf{2 0 1 4}$ | $\mathbf{2 0 1 5}$ | $\mathbf{2 0 1 6}$ | $\mathbf{2 0 1 7}$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| American Indian or Alaskan | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ |
| Native |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asian/Nat.Hawaiian/Other | $9 \%$ | $6 \%$ | $4 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $7 \%$ | $7 \%$ | $8 \%$ | $8 \%$ | $9 \%$ |
| Pacific Islander | $2 \%$ | $2 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $5 \%$ | $4 \%$ | $4 \%$ | $5 \%$ | $6 \%$ | $6 \%$ |
| Black or African American | $3 \%$ | $2 \%$ | $2 \%$ | $2 \%$ | $2 \%$ | $5 \%$ | $6 \%$ | $6 \%$ | $7 \%$ | $9 \%$ |
| Hispanic or Latino | $86 \%$ | $90 \%$ | $89 \%$ | $88 \%$ | $88 \%$ | $82 \%$ | $81 \%$ | $78 \%$ | $76 \%$ | $75 \%$ |
| White/White non-Hispanic | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $1 \%$ | $1 \%$ | $1 \%$ | $1 \%$ |
| Two or More Races | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $1 \%$ | $1 \%$ | $1 \%$ | $1 \%$ | $2 \%$ | $1 \%$ |
| Race/Ethnicity Unknown | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $0 \%$ |
| Nonresident Alien | $\mathbf{1 4 \%}$ | $\mathbf{1 0 \%}$ | $\mathbf{1 1 \%}$ | $\mathbf{1 2 \%}$ | $\mathbf{1 2 \%}$ | $\mathbf{1 6 \%}$ | $\mathbf{1 8} \%$ | $\mathbf{2 0 \%}$ | $\mathbf{2 2 \%}$ | $\mathbf{2 4 \%}$ |
| Total Minority | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0} \%$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ |
| Total |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Source: OIE FT Faculty files

Dominican University Full-Time Faculty Trend by Race-Ethnicity, 2008-2017

Full-Time Faculty by Gender

| Count | $\mathbf{2 0 0 8}$ | $\mathbf{2 0 0 9}$ | $\mathbf{2 0 1 0}$ | $\mathbf{2 0 1 1}$ | $\mathbf{2 0 1 2}$ | $\mathbf{2 0 1 3}$ | $\mathbf{2 0 1 4}$ | $\mathbf{2 0 1 5}$ | $\mathbf{2 0 1 6}$ | $\mathbf{2 0 1 7}$ | \% Change |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Male | 53 | 57 | 63 | 65 | 62 | 68 | 69 | $\mathbf{7 4}$ | $\mathbf{7 1}$ | 67 | $\mathbf{2 6 \%}$ |
| Female | 72 | 83 | 93 | 91 | 91 | 90 | 92 | 92 | 94 | 91 | $\mathbf{2 6 \%}$ |
| Total | $\mathbf{1 2 5}$ | $\mathbf{1 4 0}$ | $\mathbf{1 5 6}$ | $\mathbf{1 5 6}$ | $\mathbf{1 5 3}$ | $\mathbf{1 5 8}$ | $\mathbf{1 6 1}$ | $\mathbf{1 6 6}$ | $\mathbf{1 6 5}$ | $\mathbf{1 5 8}$ | $\mathbf{2 6 \%}$ |
| Total Student Headcount | 3413 | 3909 | 3748 | 3612 | 3589 | 3470 | 3498 | 3696 | 3522 | 3127 | $-8 \%$ |


| Percent | $\mathbf{2 0 0 7}$ | $\mathbf{2 0 0 8}$ | $\mathbf{2 0 0 9}$ | $\mathbf{2 0 1 0}$ | $\mathbf{2 0 1 1}$ | $\mathbf{2 0 1 2}$ | $\mathbf{2 0 1 3}$ | $\mathbf{2 0 1 4}$ | $\mathbf{2 0 1 5}$ |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Male | $42 \%$ | $41 \%$ | $40 \%$ | $42 \%$ | $41 \%$ | $43 \%$ | $43 \%$ | $45 \%$ | $43 \%$ |
| Female | $58 \%$ | $59 \%$ | $60 \%$ | $58 \%$ | $59 \%$ | $57 \%$ | $57 \%$ | $55 \%$ | $57 \%$ |
| Total | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ | $\mathbf{1 0 0 \%}$ |

Source: OIE FT Faculty files

